A DAY WITH THE HEROES OF THE STORY

 No matter where in the world they are, no matter what language they speak, all children like to listen to stories and jokes.Listening to a story naturally develops children's imagination world. Because they start to visualize the physical characteristics of the characters they are listening to, what the environment is like, and the child sails to new horizons, and this shows us that it is important to introduce story heroes to children. Time, place, character and fiction are important in a story, so we want to attract the attention of our students by introducing the heroes in our project. Heroes of stories and stories and anecdotes heroes who are not close to reality can also help the child to distinguish good-bad, true-false with positive, correct scenarios. With stories, the child is also prepared for the social world. He learns friendship, cooperation, sharing, love, empathy, awareness of responsibility through stories. It contributes positively to personality development by seeing and modeling that the parent is experiencing what he has learned in the stories.The child's world is entered and personality development is supported by stories. The child finds himself in stories. Identifies with the character in the story, integrates, is affected. Stories expand children's imagination, so it is important for them to recognize the characters of the story being read in order to be a part of the story.

HİKAYENİN KAHRAMANLARIYLA BİR GÜN

 Dünyanın neresinde olurlarsa olsunlar, hangi dili konuşurlarsa konuşsunlar, bütün çocuklar hikâye ve fıkra dinlemeyi severler. Hikaye dinlemek çocukların hayal dünyasını doğal olarak geliştirir. Çünkü dinledikleri karakterlerin fiziksel özelliklerini, ortamın nasıl olduğunu görselleştirmeye başlarlar ve çocuk yeni ufuklara yelken açar ve bu da bize hikaye kahramanlarını çocukları tanıtmanın önemli olduğunu gösterir. Bir hikayede zaman, mekan, karakter ve kurgu önemlidir, bu yüzden projemizde kahramanları tanıtarak öğrencilerimizin ilgisini çekmek istiyoruz. Hikâye ve hikâye kahramanları, fıkra ve gerçeğe yakın olmayan kahramanlar da olumlu, doğru senaryolarla çocuğun iyi-kötü, doğru-yanlış ayrımını yapmasına yardımcı olabilir. Hikâyelerle çocuk sosyal dünyaya da hazırlanır. Dostluğu, yardımlaşmayı, paylaşmayı, sevgiyi, empatiyi, sorumluluk bilincini hikayelerle öğrenir. Anne babanın öğrendiklerini hikâyelerde yaşadığını görerek ve model alarak kişilik gelişimine olumlu katkı sağlar. Çocuğun dünyasına girilir ve kişilik gelişimi hikâyelerle desteklenir. Çocuk kendini hikayelerde bulur. Öyküdeki karakterle özdeşleşir, bütünleşir, etkilenir. Hikayeler çocukların hayal dünyasını genişlettiği için okunan hikayenin karakterlerini tanımaları hikayenin bir parçası olabilmeleri için önemlidir.